

(Notes de lecture des feuilles de Sylvie Bonzom)

SIGNE

= A propos de de Saussure =

cf. pp 151-152.

la distinction signifiant-signifié est purement formelle, le signifié est une différence purement interne du signe : il en est l'élément intelligible (l'élément sensible, signifiant) ensemble, ils s'opposent à la chose qui est extériorité au langage.

L'arbitraire du signe : il est {absolu} fondamental du pt. de la sémiotique, mais au pt. de vue du système des unités de langage, chaque signe est relativement motivé.

Si la langue est un système de valeurs, les relations externes des ~~signes~~ termes à termes l'emportent sur la relation intime du signifiant au signifié (les signes, l'unité est dite "terme" pourvu qu'elle est considérée par rapport au système). Dans un signe isolé, pas de rapport signifiant-signifié.

/ Rapports associatifs et syntagmatiques -

Principale critique à de Saussure : il ne fait pas distinguer langue et parole. La relation des 2 réalités est ambiguë. De S. ne voit la langue que comme un instrument, une institution sociale.

Il y a une zone médiane entre langue et parole : le discours. (de S. y touche à propos de la phrase) -

- D'autre part : double détermination du signe : 1<sup>e</sup>) comme signifiant + signifié, et 2<sup>e</sup>) comme terme ayant une valeur dans le système.

système : terme + valeur  
langue      mécanisme de la langue  
                → jeu des termes et des oppositions }  
parole      combinaisons, règles = phrases }

phonation = actes individuels d'expression

(\*) toutes les difficultés sont dans cette zone médiane, qui est peut-être précisément celle du langage.

SEMANTIQUE      = à propos d'Ullmann //

Elle ne peut être rencontrée que pour les lexèmes porteurs de signification et pour les syntagmes de relation, non pour les phonèmes.

→ sémantique lexicale (ou s. tout court) + sém. syntaxique (faite par les logiciens).

La première comprend un côté morphologique (racines, suffixes....) et un côté sémantique (simplicité ou complexité du sens....). Rapport avec la sémantique ?

Problème de délimitation : l'unité significative ne se recoupe pas forcément avec le mot, unité de la langue écrite.

Mais ce problème, qui se situe dans la linéarité, n'est pas aussi fondamental que le problème de la signification, de l'architecture du sens, lequel est en profondeur, non en succession. Le problème sémantique est alors de la structure d'attribution du sens, plus encore que l'opposition signe-chose; la multiplicité peut se trouver du côté du signifiant, la simplicité de l'autre — ou l'inverse.

## POLYSÉMIE Aristote : l'être *metaphysikē deiktikē* → catégories équivoque.

Tous les concepts fondamentaux de l'*Op* offrent le premier exemple de polysémie — et c'est eux qui régissent les possibilités du discours.

Le problème est au carrefour de 2 analyses synchroniques et diachroniques, dans une dynamique du sens.

La relation signifiant-signifié est en concurrence avec la relation horizontale d'un sens à l'autre. Dislocation constante du rapport signifiant-signifié; l'irrécitité est un cas particulier.

Je ne sens d'un mot qui a désigné une chose pour en désigner une autre: transfert de sens qui est la condition du processus de dénomination (pas seulement une pathologie!).

(Cf. grec: métaphore, ≠ phénomène de l'histoire, mais communication d'une expérience nouvelle sont la base d'une aventure).

Le problème du sens multiple des héméntiques est la forme agrande de celui de la polysémie en sémantique linguistique. Hémorragie de sens des symboles, qui peuvent à la fin signifier tout, à commencer par les contraires ; idem en sémantique : polysémie → antinomie.

Or dans un contexte, le mot a un sens, cette unicité n'est pas constitutive, mais d'emploi. Il y a alors une polysémie résiduelle, car le reste n'est pas annulé, il flotte autour de la phrase, potentiel associé à l'actuel. C'est ale qui permet l'ambiguité, le jeu de mots, la poésie ...

La procédure du métalangage distribue le sens dans de groupes (principal, dérivé, concret, abstrait...), elle maîtrise ainsi la polysémie en la comprenant comme telle. Interpréter est une opération réflexive sur la polysémie comprise, elle est l'équivalent de l'universalité.

- Principe de fonctionnalité de la polysémie ?

Un symbolisme n'est significant que dans un système ; l'interprétation consiste alors moins à déplier les multiples significations qu'à identifier dans quelles organisations systématiques la polysémie est maîtrisée. Une simple

étude de l'organisation qui élimine la production des sens par transfert n'est que hécologie des sens; et une méthode qui s'occupe de symboles isolés n'aboutirait qu'à un dictionnaire où tous les mots auraient tous les sens.

Quand le système opère au niveau d'une communauté entière, le symbolisme apparaît comme une langue de la communauté : Symbolisme social.

Et quand il opère comme langage privé, il se rapproche de l'aspect contextuel, c'est l'histoire de l'individu qui a valeur de contexte.

### Relation somatique - linguistique

2 théories : Jakobson (ling. étudié aux fonctions du L)

• Brieto (Principes de sociologie, Doctor 64) \*

("champs sémantiques" - structural).

Jak. parle de code (= système de référence commun aux interlocuteurs) et de message (évenement de l'échange, de la communication); linguistique comme décodage (et non décodage où le code est connu).

\* Complémentaire si de ce qui s'excluait chez des

FONCTIONS du L : référentielle (entre message et contexte), émotive (style de la relation entre locuteurs), conative (action de l'un sur l'autre), phatique (adjour-

tions sans contenu d'information), métalinguistique (étude du code, langage sur le langage), poétique (accent sur le message comme tel ; la fonction poétique du langage est étudiée, non la poésie elle-même, donc ≠ Heidegger ; suppression de la fonction référentielle). Ces 2 dernières fonctions sont complémentaires.

<u>Facteurs</u>	<u>Fonction</u>
contenu	référentielle
destinataire message destinataire	émotive poétique conative
contact	phatique
code	métalinguistique

Ces facteurs et fonctions <sup>comportent</sup> ont un aspect sémantique.

2 sortes de significations : contextuelles (tous les variants du code) et situationnelles (ex.: le "je" qui désigne celui qui parle, les démonstratifs, etc...)

Le problème sémantique dans la linguistique apparaît chaque fois que l'information permet de reconnaître des invariants en rapport à des variants, des identités en rapport à des différences.

- fact. émotive: information différentielle sur celui qui parle, <sup>symbola rationis (Aristote)</sup> (cf. sémantique du désir / Freud : symptôme comme message. Mais: analyse  $y \neq$  mal, linguistique)
  - decryptage pour découvrir le code personnel
  - décodage
- fact. conative en me de l'action - sémantique du vouloir.
  - Janet, en p., fait dériver tout le langage de cette fonction.
  - Analyse heideggerienne (puis Sartre et Merleau-Ponty) du Verstehen = se projeter dans une situation, se situer.

fonction phatique ; la moins sémantique

Problème du langage vide : Beckett, Poneco

Messages qui simpleme t entièrement la communication.

Bavardage (Heidegger sein und Zeit p. 35)

Langage usé, tombé dans la quotidienneté...

Rien n'est communiqué.

fonction poétique Il n'y a pas de sens si on a affaire à une poésie non qui dit le monde, mais qui se dit elle-même.

2 axes : • axe de consécution, de combinaison, d'enchaînement (réglé intérieurement par une liaison son-sens)  
• axe de substitution, de sélection (Jak. pp. 220 s.)

Importance de la sémantique ici, à cause de l'ambiguité, du maintien volontaire de la polysémie.

Sur ces 2 axes, Jak. I (pp. 40 s.) et II

X Le premier axe est l'objet d'étude de la syntaxe, le second est celui de la sémantique — maintenue dans la linguistique. (Recherche d'identité et de relation sémantique, pas de substance)

Jak. superpose ce que de Saussure (p. 48) appelle "groupe de substitution" avec la notion d'interprétant de Pierce; il joint ainsi sémantique et métalangage.

Sens = Équivalence d'un signe avec d'autres signes capables de l'interpréter, de le développer plus complètement.

Et tout signe a deux groupes d'interprétants : la référence au code et la référence au contexte.

(Mais dans les 2 cas, les signes sont rapportés aux signes).

## Conclusions de cette analyse

- 1°) La signification a un caractère de relation, non de substance, en tant que rapport entre de, identité, et de, différences.
- 2°) Toutes les fonctions de communication comportent un aspect sémantique. Le domaine sémantique s'articule sur celui de la communication.
- 3°) Les 2 axes de substitution et d'enchaînement rendent compte de sémantique et syntaxe.
- 4°) Ils rendent compte également de métaphore et métonymie.

La sémantique est reconnue pour la linguistique, mais la fonction référentielle s'est en quelque sorte évaporée (Cf. République V !) La ling. ne s'occupe en effet pas du rapport signe - chose, Elle l'éluide au travers du rapport signe - signe.

Mais le métalangage est postérieur au langage-objet : question de savoir si les structures de celui-ci sont les mêmes. Le ~~langage~~ est fermé au rapport signe - chose : cette clôture est-elle la vérité, ou est-elle une nécessité méthodologique ?

A) La linguistique naît de l'évacuation du problème du dire.

Cf. Goethe 420a ss. *Übung - Pragmatik* (cf. Heidegger : die Zweige)  
nom = figures → *Übung* (cf. Wittgenstein : das Bild)  
nom qui "montre" → *Pragmatik* (cf. Heidegger et Wittgenstein)

| La rel est dominée par la dialectique de l'absence et de la présence qui constitue la monstration.

le ~~langage~~ s'attache à la réalité car il se réuit parallèle à elle ;  
mais il peut aussi se distancer des choses, il peut  
atteindre les choses par cette distance.

Réflexion importante pour l'ambiguité : l'ambiguité est le dièvrin par lequel quelque chose se dit, sinon ce ne serait qu'un sophisme. Ηολδαχως λέγεται... Donc aporie de ce qui est, sinon ce n'est qu'une curiosité.  
Le rapport dire-montrer se présente d'abord comme une aporie.

le problème de la manifestation est difficile à maintenir dans le langage ; soit en-deçà, soit au-delà, il est toujours à côté ! Peut-être le pouvoir de dire les choses n'est-il jamais intra-linguistique. Il faut s'assurer que la clôture du langage est à la fois ce qui va de soi comme présupposé de la linguistique, et ce qui est à mettre en question dans la rel.

## Sémantique structurale

3 postulats : - clôture du champ linguistique

- changement d'échelle : la structure élémentaire de signification doit être construite.
- le plan de manifestation, discours, opère avec des idées d'un autre ordre.

But : ramener à de listes fermées ce lexique innombrable...

- Dans cette perspective, le problème du double sens perd son mystère. La question : ~~que sera de savoir si la reconstruction sera équivalente aux effets de sens au niveau du parler.~~ On pourra mieux les spécifier après ce détour.

On fait la commutation : on place le mot dans différents contextes, et on fait correspondre aux classes de ~~concept~~ contextes des classes de variations de sens. Ensuite on peut faire apparaître un invariant, le moyen sémantique.

les séries qui ne sont manifestées que par des éléments de contexte sont des classes, tandis que les séries du moyen sont facteurs d'individualité. Cf. essence - préication, la structure prédicative est déjà en l'accordé dans la structure du mot.

les effets de sens se produisent dans la réalisation du discours ; le sens multiple (au sens "symbolique") n'apparaît pas au niveau du mot pris hors contexte.

le symbolisme est doublément attaché : 1) à la langue : tout mot du lexique a des variations de sens contextuelles.

dans sa réalisation dans le discours.

(= anthropologue qui cherche dans la vie ou philosophie à la Bachelard : ils cherchent du symbolisable dans la vie ou dans les choses, c'est-à-dire hors du langage).

Un niveau du symbolisme pas le 1 : concurrence entre plusieurs niveaux sémantiques. Concurrence d'isotopies → effet de sens au niveau de la manifestation. Refus de dégager les classes de sens.

Cf. jeu de mot : tout l'art consiste ici à créer l'effet de variation isotopique dans une séquence minimale.

Le symbolisme, lui, exige un texte.

Le jeu de mots n'en connaît à rien d'extra-linguistique →

autre problème, car savoir pourquoi le symbolisme est possible ≠ savoir ce qu'il dit.

J'en ai pratiqué de  
plusieurs fois dans ce chapitre !  
J'en ai pratiqué de  
plusieurs fois dans ce chapitre !

## LE DISCOURS

Unité = la phrase, où le mot a une fonction précise.

Etude des travaux de Gustave Guillaumin (notes pendantes)

On ne sort pas du double mouvement qui va d'une part vers la langue comme ensemble de virtualité, et d'autre part vers le discours, leur actualisation. Il y a du sens au niveau de la forme et au niveau du contenu = la unité en forme contiennent un sens.

Importance du temps (aussi bien dans la synchronie que dans la diachronie, f de l'ensemble) : le langage se construit sans cesse, c'est un système d'opérations qui inclut du temps. Rien ne va dans tous les temps → relativisme.  
- Guillaumin est à la diachronie ce qu'Einstein et à Newton ...

) Bourgeonnement verbal : loi sauvage du L.

Puissance dényée par le système.

Liberté et invention à l'extérieur - contrainte à l'intérieur.

Ex. : l'article = répétition du système du nombre, mais, d'une manière beaucoup plus formelle. C'est le nombre moins le nombre, il reste le geste même qui va de l'un au multiple ou du multiple à l'un.

| la morphologie est constituée par la répétition des mêmes opérations de manière toujours plus formelle, vers des systèmes toujours plus abstraits.

c'est-à-dire un peu plus haut

morphologie = aspect du discours par lequel le sens entre dans le discours.

? Car à la fin, on reverse la signification à l'u. (= univers?)  
par l'opposition nom-verbe

Intérêt que selon Ricoeur : la morphologie est finalement plus près de la réalité que la sémantique. le mouvement de pensée à l'origine du mot est rupture avec le réel.

Or lorsque nous parlons, nous voulons dire la réalité → on

ne peut faire une ph. ~~que~~ uniquement avec la coupure.

Ce à quoi réfléchit surtout la linguistique, c'est cette idée, de la mesure où elle s'occupe du mot, expression de cette rupture. Tandis que, dans la morphologie, les petits mots qui mettent les mots en position de phrase sont ce qui ramène vers les choses ; les mots, eux, leur tournent le dos. C'est la fonction toute entière de la morphologie de inverser à l'u. (= univers?).

→ 2 resultants d'une ph : - clôture du champ sémantique,

qui consacre la rupture.

- signe qui, dans la phrase,

C'est donc les éléments plus formels qui à eux le montre désigne, atteint. se rapprochent vers le monde. la phrase est en position de saisir le pensable.

Rencontrer de la dizibilité de les choses et de nos signes : apparaît dans le morphème.



(fin 1<sup>re</sup> partie)

## II<sup>e</sup> partie | Qd | Langage et réalité

Introd. Question ontologique de l'être parlant et de l'être parlé.  
Une qd a pour tâche du fait que l'être est tel qu'il nous apparaît dans le l. Et réciproquement: l'homme est tel qu'il appréhende l'être parce qu'il est être parlant. la question de la qd est cette rencontre. Comprendre que le l n'est pas qd en plus, mais qu'il est l'élément pour l'homme.

Heidegger part de l'ontologie: Voie royale de l'être au l.

Ricœur veut partir de ce que nous apprend la linguistique et procéder par débordement par l'intérieur.

Deux directions: 1) langage et réalité - horizon: l'être dit.  
2) l et subjectivité - " : l'être parlant.

1) avant 2), car intentionnalité avant réflexion; la question du sujet, c'est la question de celui pour qui il y a la question de l'être. Autre raison: l = d'abord exprimer le chose... et, par là, nous exprimer. Tandis qu'un chemin direct au sujet conduirait à des truismes ou à des sophismes... Il faut d'abord savoir quelle copie de réalité le l fait paraître.

Réimpératif de ce que la linguistique a laissé sans compte: de deux côtés: phénoménologie Husserlienne et ultérieure + qd anglaise sur l'usage du langage.

3 moments dans cette question du rapport 1 - réalité :

- 1) problème de la notion saussurienne de signe (différence interne), avec distinction langue-parole
- 2) problème des 2 niveaux de la "sémantique structurale" de Greimas (immanence et manifestation)
- 3) problème du double mouvement de construction du 1 dans la morphologie de Guillaume : vers l'intérieur et vers l'extérieur. (Nom et verbe recouvrent le discours à l'univers)

### SENS ET SIGNIFICATION chez Frege et Husserl

Deaussi on suppose ~~peut-être~~ totalement le rapport signe-chose en distinguant langue et parole, en considérant le signe comme constitutif pour une différence interne et en parlant d'arbitraire du signe (= pas de rapport signe-chose) → Cf. p. 7  
 La coupure fait problème car les entités linguistiques ne fonctionnent qu'en entrant dans le discours

Ainsi diap. II ; et p. 179 : mécanisme de la langue ↔ système.

Husserl prend d'abord Sinn et Bedeutung pour synonymes, ce qui montre qu'il n'est pas linguiste : pour lui, la linguistique est une discipline mondaine, sur l'altière naturelle. Le signe, pour lui, est un acte appréhendé réflexivement : l'acte de conférer la signification. Intention qui dé passe le signe vers la chose et établit la coupure signifiant-signifié. Suite également la clôture par cette ouverture du signe.

En linguistique la liaison de ce qui est ainsi coupé, l'unité du signe, est toujours allignée mais jamais traitée. Dès que l'on opère la clôture du champ, le signe se décompose.

La phénoménologie doit montrer que c'est la visée du signe qui assure son unité. La parole, au sens saussurien, devient ici opératice, même du 1, acte intentionnellement structuré en langue.

L'analyse intentionnelle montre qu'il n'y a pas une forme et une matière, l'une avec des signes, l'autre avec des choses, mais une relation.

Le contenu en tant que signifié n'est pourtant pas encore la chose : c'est une idéalité logique, un sens objectif qui peut être vécu plusieurs fois. Le sens ramène au réel, mais en construisant entre deux un signifié opaque.

→ nouvelle question : distinction entre Sinn et Bedeutung  
d'après FREGE (Sinn und Bedeutung 1892, traduit en anglais  
par sens et référence)

ce qui amènera Husserl à de nouvelles distinctions  
(voir plus loin).

Visée vers un sens qui n'est pas de réel - visée vers une  
chose qui est tout le réel.

Le problème <sup>spécifique</sup> du signe est  
l'articulation des deux.

Analyse non psychologique du sens (et linguistique : sens comme  
contenu de conscience).

Dérealisation de la chose : elle est ob-jet, en face du sujet.

⇒ la notion de sens doit être compensée par celle  
de Bedeutung ; il faut un mouvement <sup>de celle-là</sup>  
à celle-ci, qui se fait dans la phrase. → "Überschreitung"

Par la Bedeutung, nous prenons le risque du vrai et du  
faux. Ce que nous fait faire ce mouvement, c'est  
la prétention de nos phrases à la vérité.

Or il n'y a pas de question de vérité en linguistique, car  
la vérité, qui lie toute la phrase, n'est pas issue  
dans un élément de celle-ci

### Héritage sens-réalité : SIGNIFIER / NOMMER / REMPLIR

Face aux dichotomies et décompositions de la ling., il fallait  
d'abord une analyse ~~de~~ indifférencielle de l'unité du signe.  
De nouveau distinctions : entre des fractions.

Husserl réuse la distinction Sinn-Bedeutung, mais distingue  
Bedeutung (vise à l'idéalité) / Nennung (virage) /  
Erfüllung (donne une réalité).

Idéalité vise dans une distance prise à l'écart de la réalité,  
puis saisie de la réalité après l'acte de nommer.

(Cf. Log. Unterr. I § 11 : distinction entre expression  
et signification.)

Critique de l'image mentale (72-80) (comme pour Frege crit. de la re-présentation) : pas de "p".  
Comprendre, c'est pas se former une image des choses dits.

Analyse apriorique, esthétique. Déréalisation de la notion de sens.

L'idéalité est non réelle une psychologie, non réel. C'est ?? ce-que-nous-disons, qui reste identique par rapport aux réels et par rapport aux objets et aux moments.

Identité de l'intention dans son Gehalt (non par Inhalt).

Constitution d'un Sachverhalt : un sens qui est quelque chose ( $\tau_1$ ), mais nécessairement qqch. qui est ( $\tau_2$ ).

Analysé de la logique du sens (Log. Unt. I, § 24-30)  
sens objectif, identique, irvariable + sens variable selon les circonstances auxquelles il se rapporte (ex: pronoms personnels, démonstratifs, etc.) - c'est en vrai sens presque tout !). Husserl refuse ce double langage et cherche à réduire le variable à un sens objectif - ce ne seraient que nos actes qui varient, non le sens. (p. 105, 117 de la trad. de L.U.)

Naming : double rôle pour ce qu'on dit et ce qu'on a parlé.  
exemple du nom propre, qui désigne quoi, qui dénote sans nommer.

Dans le nom réside cette transgression du champ linguistique. La dénomination est à l'œuvre dans tout le d. Elle se fait "mittels der Bedeutung" : la signification est un milieu transgressé (traversé) : "durch die Bedeutung".

Erfüllung : correspond à la Bedeutung de Frege : référence. Question non linguistique de la vérité. La signification a un caractère d'absence : on peut traiter du signe sans la chose.

Notre rôle à être plein : c'est son Tedos, ce serait le moment où le d s'acheverait en vision : présence de chose. (cf. Log. Unt. VI, 1ère part., p. 45)

= connaître

## DISCOURS ET REMPLISSEMENT

le problème qui existe la linguistique :

remplir, recouvrir... - c'est ineffable : on recouvre à la métaphore pour dire cet au-delà du d, cette présence de la chose même.

Comment comprendre cette présence non au niveau naïf mais au niveau critique ?

Plan 1) reconnaissance du remplissage comme tâche.

C'est une donnée à rebours.

2) intuition catégoriale : le moindre énoncé comporte tellement d'éléments syntaxiques que le remplissage sensible n'est qu'une part.

3) caractère problématique de ce remplissage

4) le questionnement à rebours, intuition comme ce qui précède toujours.

1] Nous avons l'exigence de ce rapport intention-intuition : un idéal de transposition entière du réel dans le monde du sage, d'expression intégrale.

le vécu et le vu sont le même : identification.

fonction de limite dans ce caractère idéal : cette fonction est peut-être un élément nécessaire d'une vd, désignant la fin du 1.

Mort du 1 en même temps qu'impulsion du langage et paradigme de toute entreprise de parole.

Nous visons l'adéquation, nous vivons l'absence (cf. la différence entre la raison - adéquation - et l'intendement - dans l'opératoire, dans la congnitio -)

2] Intuition catégoriale : le remplissage lui-même appliquant son relationnel de nos prop. perceptives les plus simples.

Non plus dans l'immédiat de la perception : ce que nous appellerons perception, ce sont des énoncés de perception (Je suis celui qui dit qu'il voit). cf. Hegel, dialectique Phénoménologie : discordance certitude-vérité.

- Husserl: dans ce qui peut authentifier mon énoncé, la singularité sensible n'est qu'une petite part, car le I comporte toujours du catégorial insinué jusque dans le nominal (le, un, position de sujet, de prédicat...): ~~comme~~ médiateur de sens du nominal.  
Dans le jugement de perception, la fonction prédicative met toujours en jeu des classes, avec excédent de sens. La signification de la prop. est tout de suite déplacée vers un voir des relations.

Et il y a des jugements où le sujet lui-même et espèce (le rouge, le triangle), la singularité n'y est plus qu'exemple.  
(Problème de la Wesensochan)

Et on peut élargir encore à la proposition, aux relations syntaxiques, Husserl cherche une analogie de l'intuition sensible qui donnerait l'être jugé comme la perception donne le nom propre.

(cf. p. 174.) Il s'oppose l'homogénéité de la fonction de remplississement ~~comme~~ → étudier la notion d'intuition si l'on veut identifier l'essence du discours à un nom propre.

- 3] Le prototype est-il donné ? La perception, qui semble simple par rapport au catégorial, ne l'est pas tant : l'idée de perception totale d'un objet n'a pas de sens, le prototype se dérobe. La perception est inachevée, non par défaut, mais parce que c'est là le sens du perçu ? [l'essence ?]

La perception, c'est que nous pouvons presque même parler : il y a une certaine affinité entre chose et parole.  
(cf. Husserl : hypothèse de la destruction du monde)

Alors où est la chose même ?

Ce que j'appelle la chose, c'est une phase de présence à partir de l'quelle se réorganise sans cesse un passé retenu et un futur immédiat. Cf. Husserl : belief, et Merleau-Ponty : foi perceptive.

Tout remplissement est donc en cours, présentant des degrés d'achèvement.

4) Rückfrage derrière ces 2 différents de fait : difficulté des droits, car le voir est global, inanalyzable → pour parler (articuler), ne pré suppose-t-on pas l'homogénéité du à un articulé primordial? Pour parler de recouvrement de la parole par la vision, ne faut-il pas que toutes deux soient articulées, soient sens?

Critique de la phénoménologie de la signification.

Spécificité de la grl par rapport à la linguistique : distinction (Cf. Frege) entre sens et référence.

- a) la signification est identité pensable, indépendante des actes, et des sujets, neutre face aux contextes. (Chez Husserl : Gehalt, tenor, idéalité ; Sinn comme possibilité d'effectuation dans différents contextes; sans lien avec les choses.)
- b) la signification n'est complète qu'en Sinn (l'effectuation, dans le rapport aux choses, sans l'expression de la réalité).

La linguistique a montré que ses analyses se séparent aussi selon ce mirage:

a) Système fini et clos en phonologie, morphologie, lexicologie.

Clôture de l'univers des signes : pas de rapport aux choses.

b) Question du fonctionnement du langage : "jeux de t".

Comment l'applique-t-on à la réalité? Prostitution de la communication intersubjective.

Problème 2nd: articulation de ces deux moments.

le sens, la logique, ainsi que la formalisation en général, appartiennent au premier mouvement, en absence des choses.

Husserl: première phénoménologie s'occupe de a), sous une forme (voie platonicienne; seconde philosophie et souciens de l'enseignement, de la Lebenswelt → problème de la cohérence a+b) et de l'intégrité du signe. LE REMPLACEMENT.



Contexte de l'élaboration de la notion de remplissage

Prolegom. Part d'une définition purement logique de la signification, à partir de la loi d'un d'idéal (cf. Wittgenstein I). L'idéal: ensemble fini et clos dont la logique pure fait la théorie (cf. théorie des ensembles). Notre idéale satisfaction à cette exigence là où nous pouvons voir des identités de sens.

Log. I: tel qu'il fonctionne (mais encore angle de la logicité); les significations logiques sont, non plus "déportées", mais termes de vides, objets d'actes. Logique comme un aspect d'un parmi d'autres, mais auquel les autres (occasionnel, circonstanciel) sont réduits. (C cf. ci-dessous page 8 a propos de l'idéalité)

13.10.2023  
13.10.2023  
Husserl inclut ensuite la logique dans la signification vivante, pour l'acte de signifier (cf. Wittg. I "forme de déiction"). Le pouvoir de signification du I et ce particulier du pouvoir de signification de notre conscience : conscience comme conscience de.

La logique ~~est~~ donc à l'intérieur du I qui n'est à l'intérieur de l'intentionnalité (cf. le cercle vicieux chez Wittg.)

### Difficultés

La notion de remplissement, répondant aux exigences de "référence", arrache la signification à son mouvement d'idéalisation. Assomplissement de la notion de vérification : chaque type d'objet remplissant a sa manière de recouvrir un signe.

Nais, la présence pleine et entière des choses dits, au dire strict un idéal alors que l'idée de remplissement devrait réduire l'irréalité. Le rempl. est toujours un rempl. en cours.

Le modèle analogique de cette notion et la perception: celle-ci est trahie par essence. Où est la chose? Dans chaque expression? ou dans le mouvement temporel?

### Esquisse d'une réponse

in Logique formelle et logique transcendentale II

Husserl remplace remplissement par renvoi:

renvoi au primordial : une sorte de visée en arrière. Rückfrage (f) empirisme : on est toujours déjà dans le monde des signes. Ensemble de signes qui renvoient et qui donnent le monde par indirectement ; le monde est dépassé dans led, mais donné aussi par led.

le mouvement des log. Wkt. devient méthode de la suite.  
en quel sens ? celui décrit ici ?

Toute impression nne et neuve nous est inacessible, tout corps étranger au langage et introuvable : on ne peut se donner tout dès l'abord, on ne peut partir que d'un déjà structuré, constitué à partir d'un monde symbolique.

Ordre du sens déjà articulé avec une syntaxe.

Développement d'un questionnement en direction d'un primordial désigné de renvoi en renvoi, jamais en face à face. Ce renvoi est une genèse ; non pas histoire régressive vers un état d'enfance, mais genèse du sens avant d'être une genèse historique. Recherche de ce qui fonde, et non d'une histoire, recherche de ce que pré suppose un ordre de signes.

Husserl reprend le problème des jugements occasionnels (Des log. form. et log. transcendentale II) — § 80 ; p. 269 tr. cit.

Le monde de la wkt est Vorwurzelzung : l'ensemble du domaine logique exige un domaine mondain → log. transcendentale qui renvoie à un monde.

Ceci, valable par toute la logique, est apparu à cause du problème particulier des jugements occidentaux.

→ critique de l'évidence: Logik als Weltlogik. Renvoi, toujours dissimulé, au monde.  
(Erf. u. Werte)

L'autonomie de la logique est en suspens, car rapportée au déjà-là qui lui donne sens et limite.

Arrivé-t-on, par la Réification, à un irréductible?

Le § 86 semble l'admettre, semble montrer que le renvoi derrière se fait à des substrats simples non syntaxiques. Mais la phénoménologie de la perception de Husserl montre qu'il n'y a pas de tels substrats: nous sommes renvoyés à des syntaxes préalables et finalement à cette syntaxe <sup>antéprédictive</sup> ~~antémissible~~ qui est le temps.

Renvoi à l'individu qui satisfait à l'exigence d'application à la réalité.

Il n'est jamais possible de transformer l'antépréd. en point de départ ou de repos. Toujours on est renvoyé à une expérience fondamentalement décible, jamais à un pur voir. C'est donc l'affinité des individus les uns pour les autres qui constitue ce "phrasé" préalable: syntaxe de l'expérience brute.

Développement de l'idée de Log. Wnt.: exigence d'un vécu articulé. Le temps-durée rend l'expérience possible car il n'y a pas de décousu; il y a renforcement mutuel des perceptions, des signes perçus, selon une présomption de sens qui crée leur convergence.

## LINGUISTIC ANALYSIS

spécialement W<sub>2</sub> ((=? Wittgenstein 2<sup>e</sup> œuvre)) qui, comme le dernier Husserl, s'occupe de l'amerrage du  $\lambda$  dans la réalité.

Il est précédé aussi de courants qui analysent le langage ordinaire selon le critère d'un λ idéal (cf. le premier Husserl): RUSSELL sur l'atomisme logique (16/18-24) — et de Wittg. lui-même le Tractatus (1921). Il bascule dans la ρλ ordinaire — et non idéal — dans Inwest. (1953).

Principauté particulière aux Anglais: notre  $\lambda$  est mal fait et c'est à cela qu'il est dû le fait que la métaphysique arrive à des impasses. Le langage est à la fois milieu de distortion et d'expressivité → fonction thérapeutique de l'analyse linguistique.

↳ Cette ambivalence a déjà été vue par Socrate, les Sophistes, Aristote, Métaph. A-B (cf. Boltzmann), les Néoplatoniciens, la théologie ~~prophétie~~ négative, Husserl, Malebranche (critique du  $\lambda$  de la causalité), Bergson. Le propre de la  $\varphi$  britannique: critique dirigée contre les entités superficielles, essentiellement, avec accent anti-métaphysique.

Wittgenstein et élève de Russell → la logique mathématique permet de reconstituer le squelette de tout langage (cf. le Husserl des Prolegomena). On part de vérité simples, tout le reste en est déduit (vérité = alors tautologie — la variété, la nouveauté ne se trouvent qu'au niveau des vérités simples).

les propositions simples (sans et ni ou ni négation) sont une multiplicité de proposition, indépendantes : pluralisme radical du vrai, qui est le contraire de tout système (= Bradley, qui dira que ces prop. sont solidaires dans système) (Russell ne dit pas non plus que ces prop. doivent être expérimentalement vérifiables).

Dificultés d'ut Russell : langage miroir de la réalité - mais il y a des unités de l qui représentent des relations, simples, qui ne sont pas de noms, → distinction entre le simple nominal et le simple propositionnel, = entre objets (individus) et faits. Une relation simple est un fait (fact ; Tatsache) : c'est le répondant d'une proposition simple. Il faut ce minimum relationnel pour qu'il y ait de vrai et des faux.

Explication en cercle vicieux de la correspondance entre propositions et faits. Cette qp comporte une métaphysique indicible !

### Tractatus de Wittgenstein

Structure : 1<sup>ère</sup> proposition sur le monde, puis sur les faits, puis sur les objets. - Comment énoncer ces propositions, d'apparence ontologique sur la totalité et sur les deux sortes de simples ? On a essayé de s'en débarrasser ! Mais cet ordre est donné et fournit la proposition centrale du traité : 3.201 : la totalité des pensées vraies est un tableau du monde.

la suite ne justifie pourtant pas ces premières prop. mais les suppose (cf. Préface et 6.54)

Si on élimine le problème de la réalité et de la corrélation à réalité, il ne reste que des tautologies (4.852). Le Tractatus se supprime lui-même parce que la notion de vérité comme tableau n'est pas comprise dans celle de la logique comme tautologie.

Pour rendre compte de la relation du tableau à ce qu'il dépeint, il faut introduire la notion de "die Form der Abbildung" (traduction fausse "forme de représentation") : c'est la propriété d'un fait (le tableau) d'en dépeindre un autre. Le tableau montre, exhibe cette fonction de déiction ; il n'est pas possible de réfléchir sur elle, de la connaître : pas de métatableau !

cf. 2.15] Distinguer le sens du tableau (vrai ou faux) et la (2.15.11 <sup>mo</sup>) correspondance terme à terme. qui fait de lui un tableau ; ce point le sens est ce que le tableau darstellt, figure sans dépeindre : Ille figure comme pouvant être ou ne pas être. → possibilité de l'erreur : cf. 201 - 203 ; 2.21.

Le rapport à la réalité — ici aussi — n'appartient pas au champ logique : ce qui est sensé, dans le tableau, est totalement intérieur à sa structure.

Deuxième problème que chez Husserl ! Wittgenstein nous montre lors de le cercle : c'est dans le et que nous élaborons la structure du monde, et c'est en touchant la structure préalable du monde que nous parlons.

Husserl comme Wittgenstein:

Deux préalables différents : le d est préalable comme un paramétrage (fin logique de tout discours : la cohérence ou verum index sibi) et la réalité est préalable comme origine qui fonde le discours. Mais, y renonçons à reculons : du niveau logique au niveau du signe puis au niveau du vécu, avec le postulat de zqd qui ~~s'explique~~ croit que toute réalité, en tant qu'elle entre dans le cercle du comportement humain, ~~est~~ est un pouvoir d'être articulé.

La logique règle la téléologie du d, non son archéologie.

La phénoménologie nous permet de donner sens aux premières propositions du Tractatus : elles disent l'être dans le monde, tel s'y oublie lui-même. L'analyse du tableau, elle, est une théorie générale du signe : le tableau, c'est le fait qui vaut pour (relation intentionnelle).

Le Tractatus promet d'inter la "facilité" d'une phénoménologie non radicale. Cercle de la logique et de l'art.

= W<sub>2</sub> : Investigations philosophiques (1945, post. 1954)

Référence logique du d; maintenant : référence dans la vie, la culture, le social. Passage de la théorie du tableau à celle de l'usage : le langage ordinaire satisfait un certain nombre d'usages, il fonctionne. Passage d'une théorie unitaire (fonction de déption) à la notion de multiple usages. (§ 23).

W2 représente une tentative de linguistique de la parole.

La notion de "jeu de langage" apparaît : jeu = acte social — il en existe beaucoup, qui ont un air de famille mais ne sont pas systématisables ; chaque jeu délimite un espace dans lequel certaines règles sont valables.

Critiquer l'opération de dénomination, sur laquelle on a trop construit (ex.: le Tractatus lui-même, et sa notion de tableau). Critiquer la substitution de noms dans l'atomisme logique (les simples nominaux) et dans la théorie du tableau.

La dénomination est elle-même un jeu, joué dans une situation bien déterminée, la situation "extensive" : « cela, ça s'appelle de tel ou tel nom » Jeu assez rare, de caractère limité et infiniment varié. — Dans certains cas, dénommer n'est même pas le jeu lui-même, mais sa préparation.

Les phénomènes de langage sont apparents, mais multiples et dépourvus d'une "essence" commune : on ne peut que regarder jouer... Plurivacité non maîtrisable intellectuellement, logiquement.

— Définit un mot par son emploi ("use"), n'est-ce pas le définir grand-même ? ↗ Il y a une pointe polémique dans ce mot "use" qui vient du combat de la panglossie contre les entités.

L'usage est sans mystère, indifférent aux sentiments ou impressions du locuteur ; pas de signification "occulte" du d qui serait ontologique du sens ou mentalisme. Cf. § 116

↗ Il y a aussi une intention positive : le jeu est une activité humaine, avec ses réussites, relatives (Cf. Lebenswelt de Husserl)

= On aboutit, par la rpl, à remettre en question la clôture du monde des signes pour réintègrer la langue dans la parole, dans la vérité elle.  
Toujours deux définitions de la signification, l'une en langue, l'autre en parole, qui doivent s'articuler : la déf. pragmatique pré-suppose une déf. sémiologique (place du t dans le monde des signes), la diversité se joint à l'unité systématisante.

Mouvement centrifuge (partir de l'absence de la réalité; aspect sémiologique) puis verser le t à la vé (usage; l'érenement dans sa relation à l'institution); une linguistique de la parole, articulée sur une ling. de la langue, est-elle possible et à quelles conditions? (Cf. Beauvois, Probl. de ling. gén. chaps. IV, VIII, X.)

1) sens et référence : Frege (distinction purement logique : identité intelligible + rapport à l'objet → problème de la vérité) – portée sémiologique de cette distinction : tout signe a, ds un système, un sens différentiel et opposé + fonction désincriptive. Dialectique de l'homogénéité et de l'hétérogénéité qui doit être maintenue : 2 exigences contraires. (Cf. Meillet : immuance et transaudace de la langue)

(Cf. Greimas : clôture du signe et plan de manifestation)

Question de l'arbitraire du signe ? (Ici arbitraire dans la relation signe - chose, refusé au début du cours 66/67, car, l'arbitraire dans la relation signifiant-signifié !)

L'arbitraire est vu au moment de la perte de naïveté : c'est la prise de conscience linguistique du signe comme constitué.

2) le système : il' aussi, la langue renvoie à la parole par une dialectique sensible entre les niveaux :

- la notion de structure ne fonctionne que dans une isotopie, à un niveau à la fois → système comprenant structures et niveaux. → infralinguistique
- niveau phonèmes (double relation avec ce qui est plus petit que les phonèmes, et l'unité significative = mot), niveau mot (double relation: comme tout irréductible aux phonèmes qu'il constitue et comme unité minimale de la phrase). La langue est donc entre le physiologique (infralinguistique) et la communication dans la parole; siège intégrant les phonèmes et intégré dans phrase.

Considérer la structure à un niveau et l'architecture de, niveaux, la structure isotopique (purement distributionnelle, formelle) et la relation forme-sens ~~d'accordance~~ dans le rapport à un niveau supérieur.

- 3) la phrase comme transition: phrase = "jeu réglé", avec caractères nouveaux:
  - a) pas une unité de caractère oppositif, mais fonction propositionnelle (kataxopseur, à propos de qqch.; dire qqch. de qqch.)
  - donc pas de niveau supérieur à la phrase, sinon le discours qui n'est pas objet de linguistique (cf. Benvenuto p.129)
  - b) toutes les variétés de phrases sont à l'int. de la prédication. Interrogation d'un nouveau genre: non pas oppositions, mais figures réglant la communication. Ni un système, ni un chaos: un certain dénombrement des emplois resti possible.
  - c) la phrase réalise la fonction du t: DIRE. Non seulement rapporter qqch. à qqch., mais dire que cela est.

Le sens de la phrase est effet de langage et effet de parole.

- Double référence simultanée du l à ce niveau :

référence entre interlocuteurs et référence aux choses,  
sur lesquelles on parle.

- Réintroduire ici le SUJET qui se désigne dans ce qu'il  
en parlant des choses.

---

) fin des notes de lecture de feuilles  
de Sylvie Besson.

le cours de Philosophie du langage (zpl) 66/67  
fait suite à celui-ci.